

PRÉSENTATION DU PROJET

Lycée	DON BOSCO LYON
-------	----------------

Intitulé du projet : A la Rencontre des Transmetteurs

RESPONSABLES DE L'ACTION:

AC. Zuanon	PLP
C. Lorca	PLP Anglais -Lettres

Lien(s) avec les axes du projet d'établissement / programme :

Notion du prendre soin – services à la personne

Participants

Classe de Terminale Animation Enfance et Personnes âgées	21
----------------------------------------------------------	----

I. LA GENESE DU PROJET

Depuis 2009, le Lycée Don Bosco permet à ses élèves de suivre une formation de 3 jours à Paris dispensée par l'association « Les transmetteurs » créée en juillet 2005, par le Docteur Xavier Emmanuelli et le Docteur Suzanne Tartière.

Cette dernière regroupe des bénévoles retraités ayant exercés dans les domaines de la santé, de l'éducation et du social.

Ils ont deux missions :

- Créer une réserve de professionnels de la santé, retraités et mobilisables à tout moment pour venir en renfort aux structures médico-psycho-sociales lors de situations de crise
- Transmettre les connaissances implicites du « prendre soin » acquises tout au long de leur expérience professionnelle

C'est sur cette problématique du Care que nous nous sommes totalement retrouvés. Notre établissement est labélisé « Lycée des métiers des services à la personne ». Les valeurs de bienveillance intergénérationnelles, de partage sont au cœur de notre formation.

II. LES OBJECTIFS DU PROJET

- Permettre aux élèves de s'ouvrir à de nouvelles pratiques relationnelles
- Découvrir des médiations comme support d'animation
- Aborder les notions d'altérité, de l'espace du corps et du temps
- Échanger autour de la relation à l'autre et du prendre soin
- Se positionner en tant que futur professionnel de la relation

II. DESCRIPTIF DE L'ACTION



Pendant trois jours, la classe se rend à Paris rencontrer l'association « Les transmetteurs »

Lors de cette formation, les élèves vont rencontrer des bénévoles autour de thèmes répondant aux objectifs fixés. Les élèves vont pouvoir échanger, confronter leurs pratiques avec d'anciens professionnels de santé et/ou de la relation d'aide.

Cette année nous avons assisté à différentes mini conférences où l'interaction est une priorité. Même si les notions paraissent difficiles à comprendre, elles permettent à nos élèves de s'ouvrir sur des problématiques intéressantes et différentes qui méritent réflexion. Elles sont quelquefois philosophiques mais l'équipe encadrante du lycée DB est convaincu, que nos élèves sont capables d'en tirer du sens et du bénéfice pour leur vie future.



Les clowns relationnels

Dans les moments sans formation, nous profitons de notre venue à Paris pour faire découvrir la capitale et ses monuments



Visites de Paris

Les thèmes de la formation :

❖ Le 1^{er} thème abordé est un module obligatoire regroupant les notions de Temps - Espace Corps - Altérité.

Mini conférence sur chaque thème avec échanges nombreux en fin d'intervention

❖ Le 2^{ème} thème : Communication avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

L'intervention est illustrée par des situations vécues par une intervenante en EPHAD et en Clinique.

❖ Le 3^{ème} thème : Bienveillance, malveillance, prendre soin

L'intervention est illustrée par des situations vécues par une intervenante en EHPAD et en Clinique.

❖ Le 4^{ème} thème : L'écoute bienveillante et les mots à dire

L'intervention est illustrée par des situations vécues par une intervenante en EHPAD et en Clinique

❖ Le 5^{ème} thème : La communication positive

Réflexions sur l'estime de soi et confiance en soi au travail.

❖ Le 6^{ème} thème : soigner en s'amusant

Médecin et infirmiers clowns des hôpitaux de Paris viennent témoigner de leurs expériences professionnelles et des différentes situations auxquelles ils ont été confrontés.

III. BILAN DE L'ACTION/RETOURS DES ELEVES

Les élèves devront s'organiser pour faire un compte rendu, en petit groupe, de la formation et constitué un recueil des pratiques

Cf PADLET : [A la rencontre des transmetteurs](#)

IV. EVALUATION DE L'ACTION

Indicateurs quantitatifs

Nb d'élèves 21

Intervenants présents 10

Échanges fluides

Formation respectant nos attentes

Savoir-être / Élèves respectent des règles de vie (hôtel, transports, visites, repas ...)

Indicateurs qualitatifs

Formateur dont l'intervention est didactisée et par conséquent compréhensible par nos élèves, même si les thèmes abordés sont complexes

Informations données accessibles pour chacun

Les élèves posent des questions et rentrent dans l'échange.

Attestation de formation distribuée à nos élèves qui pourront valoriser leurs futurs CV quand ils rentreront sur le marché du travail.